

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU _____2018/19__

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: Vrtec pri OŠ Čepovan

Kraj: Čepovan

Enota vrtca: Vrtec Čepovan

Naslov enote: Čepovan 87, 5253 Čepovan

Skupina: Sončki

Starost otrok: 1-6

Izvajalki:

- vzgojiteljica: **Ljubica Čubrilović**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice: **Nina Gregorič**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

da

ne

62

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge:	1
Vsebina:	"Varno s soncem"
Metoda dela:	Pogovor Praktično delo Uporaba avdiovizualnih sredstev
Zunanji izvajalci:	pevec Urban Vidmar
Čas trajanja:	meseci (št) 2
Ciljna skupina:	otroci osebje vrtca starši
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Slikanice, knjižice Varno s soncem s simboli, kitara
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Varno s soncem

Ob knjigah in slikanicah smo se pogovarjali o vremenu, izdelali smo vremensko pravljico in na temo vsakega pojava izvajali različne dejavnosti (pretikanje volne skozi slamice, odtis dlani, barvanje s tempera barvami, pihanje vate skozi slamico). S pomočjo palic in kamnov smo merili dolžino sence ob različnih urah in tako spoznali, kdaj se moramo umakniti v senco, tako otroci kot tudi strokovne delavke smo si priskrbeli primerna pokrivala, klobuke in kape ter jih vestno uporabljali vsakič, ko smo se odpravili ven, navajali smo se na mazanje svojega telesa s sončno kremo in si od doma prinesli flaške z vodo, katere smo nosili s seboj na daljše sprehode. S pevcem Urbanom Vidmarjem, ki nas je spremljal s kitaro, smo se med drugim naučili pesmico Sijaj, sijaj sončece, s katero smo se kasneje medsebojno opominjali na naša pokrivala.

Zap. št. naloge:	2
Vsebina:	Varnost v prometu
Metoda dela:	Pogovor Praktično delo Ogled / obisk
Zunanji izvajalci:	Policist Simon Rosič
Čas trajanja:	tedni (št) 3
Ciljna skupina:	otroci starši osebje vrtca
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Avdiovizualno gradivo, tabela
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

Varnost v prometu

V vrtec smo povabili policista, ki nam je povedal malo več o varnem obnašanju v prometu (pripenjanje z varnostnim pasom, kolesarjenje in potrebna oprema), otroci so od doma pripeljali svoja kolesa in čelade ter opravili poligon, pred tem smo spoznavali prometne znake, naredili smo tabelo in na podlagi pogovora z otroki vsakodnevno beležili vestno pripenjanje z varnostnim pasom na poti v vrtec in domov (tako samo apelirali tudi na starše), ob koncu leta pa smo podelili pohvale. Spoznavali smo domačo okolico (prometni znaki, znamke avtomobilov ipd) s poudarkom na varnem obnašanju in opazovanju, saj v vasi ni pločnikov in prehodov za pešce. S prometnimi znaki smo se šli različne igre gibanja (poligon v telovadnici), matematične igre (razvrščanje po oblikah, barvah, pomenu), prav tako znamke avtomobilov (igra Spomin), kar so si zelo dobro zapomnili in potem na sprehodu ugotavljali, katere vrste so avtomobili, skupaj izdelali smo gasilsko vozilo iz kartonske škatle, ga pobarvali, mu izbrali znak in ga narisali, opremili z vsem potrebnim in ga nato razstavili na hodniku. Obiskali smo tudi gasilski dom, kjer so nam gasilci ponazorili, kako skrbijo za našo varnost.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Gibanje

Metoda dela: **Praktično delo** **Ogled / obisk** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: Plesni učitelj Miha Perat

Čas trajanja: **tedni (št)** **1**

Ciljna skupina: **otroci** **drugo** **osebje vrtca**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Športni pripomočki

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

Medgeneracijsko povezovanje

V okviru medgeneracijskega povezovanja in simbioze giba smo v vrtec povabili stare starše na skupno telovadbo. V teku tedna smo v telovadnici pripravljali štafetne igre, poligone, igre z mavričnim padalom, razgibavanje in telovadbo, hojo po bližnjem gozdu in po vasi. Kot del rutine imamo čas pred malico posvečen jutranjemu razgibavanju, kamor smo vključili tudi jogo za otroke »Pozdrav soncu« in da bi si zaporedne vaje bolje zapomnili, smo sestavili tudi pesmico, katero so otroci hitro osvojili. Ker smo v neposredni bližini narave, se čez celo leto trudimo čim več časa preživeti na prostem in v gozdu ne glede na vreme, tukaj pozimi zapade precej snega, kar tudi izkoristimo, saj veliko časa posvetimo tudi gibanju na snegu z različnimi športnimi pripomočki. Obiskal nas je tudi plesni učitelj Miha Perat ter nam predstavil nekaj koreografij, otroci so se naučili preprostih plesov in jih nato pokazali svojim staršem.

Zap. št. naloge:	4
Vsebina:	Duševno zdravje
Metoda dela:	Predavanje / razlaga Praktično delo Ogled / obisk
Zunanji izvajalci:	Terapevtski par iz društva Tačke pomagačke; Špela Šinkovec
Čas trajanja:	ure (št) 2
Ciljna skupina:	otroci osebje vrtca izberite iz šifranta
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Pasji pripomočki
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

V vrtcu nas je obiskal terapevtski par - pes Varvi in lastnica ga. Cvetka Gorjan. Otroci so se s psom najprej seznanili, poučili o ravnanju z živalmi in nato izvajali različne aktivnosti s psom (božanje, krtačenje, povijanje tačke, igre s pasjimi pripomočki, preskakovanje ovir s psom, branje in poslušanje pravljice, sprehod do gozda). Po aktivnosti smo doživetje poglobili z različnim ustvarjanjem (risanje, oblikovanje gline, igra vlog, pantomima – oponašanje živali). Nekateri otroci so tako naredili prvi korak pri premagovanju strahu pred psi, nekateri so nas prijetno presenetili, saj so se ob psu zelo sprostiti in uživali v igri z njim. Tako je eden od otrok, ki ima vedenjske težave, zelo užival v njegovi družbi in bil vidno veliko bolj umirjen. Na šolsko igrišče smo povabili eno od mamic, ki je po poklicu učiteljica jahanja. S seboj se pripeljala tudi nekaj konjev, s katerimi so se otroci поблиže spoznali, jih božali, hranili in na koncu tudi jahali.

Zap. št. naloge:	5
Vsebina:	Zdrava prehrana
Metoda dela:	Ogled / obisk Pogovor Praktično delo
Zunanji izvajalci:	g. Tomaž Šavle/g. Evgen Boltar
Čas trajanja:	tedni (št) 2
Ciljna skupina:	otroci starši osebje vrtca
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Vrtnarsko orodje, semena, kamni
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Naš vrtiček

Naš vrtec stoji na vasi z veliko kmetijami v okolici. Eno od njih smo si поблиže ogledali, kmetovalec g. Tomaž Šavle nam je razkazal svojo njivo, domače živali, katere smo si lahko поблиže ogledali (krave, kokoši, zajce) in svoj vrt. Razložil nam je, kaj vse tam raste, kako skrbi zanj in nam pokazal svoje pripomočke. Hišnik nam je iz lesa naredil majhen vrtiček, kamor smo skupaj z otroki nasuli zemljo, otroci pa so od doma prinesli semena. Skupaj smo jih posadili in tedensko sta bila za vrtiček zadolžena dva otroka, ki sta ga zalivala in opazovala. Da bi bil vrt urejen in bi točno vedeli, kje kaj raste, smo zunaj nabrali kamne in jih porisali z akrilnimi barvami ter z njimi naredili predele in jih označili s sliko zelenjave na paličici. Ko je zelenjava zrasla, smo si jo ogledali, spoznali z vsemi čutili in jo predali v kuhinjo, kjer jo je kuharica pripravila ob kosilu. Naučili smo se novo pesmico Pedenped je več vrtnar, ob kateri smo plesali in si jo prepevali ob zalivanju. Povabili smo čebelarja iz vasi, g. Evgena Boltarja, ki nam je predstavil svoj poklic, ogledali smo si satovje, poskusili matični mleček in pri malici tudi sam med. Z otroki smo se tako veliko pogovarjali o pomenu zdrave prehrane in tako dosegli, da so nekateri poskusili tudi nekaj zelenjave z našega vrtička, čeprav se le-te ponavadi izogibajo.